

LIFT-Szenarien: IM UNTERRICHT

IM ÜBERBLICK		
<b>Titel:</b> Frühblüher		
<b>Erstellt von:</b> Adelheid Promberger	<b>Schule:</b> MS 2 Bad Goisern	<b>Schulstufe:</b> 5
<b>Unterrichtsfach:</b> Biologie und Umweltkunde	<b>Sozialform:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Klasse <input type="checkbox"/> Gruppe <input checked="" type="checkbox"/> Einzelarbeit	<b>Zeitungsfang:</b> 2 Einheiten
<b>Verwendete Funktionalitäten, Webseiten, Apps,...:</b> Fotofunktion des Tablets, interaktives Whiteboard		
<b>Tätigkeitsfelder:</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Präsentieren	<input checked="" type="checkbox"/> Üben	<input checked="" type="checkbox"/> Visualisieren
<input checked="" type="checkbox"/> Publizieren	<input type="checkbox"/> Testen	<input type="checkbox"/> Umfragen
<input type="checkbox"/> Kommunizieren	<input type="checkbox"/> Spielen	<input type="checkbox"/> Feedbacks
<input type="checkbox"/> Kooperieren	<input checked="" type="checkbox"/> Gestalten	<input type="checkbox"/> ...
<b>Erwartetes Ziel bzw. Endprodukt:</b> Die SchülerInnen erstellen ein digitales Herbarium		



## Rund um den Einsatz

### **Aufgabenstellung**

Die SchülerInnen fotografieren mit dem Tablet Frühblüher, schicken sie an das interaktive Whiteboard, wo sie bearbeitet und gespeichert werden, sodass ein digitales Herbarium entsteht.

### **Vorbereitung**

Die SchülerInnen müssen bereits Vorkenntnisse über das Thema haben. Es muss genau besprochen werden, welche Blumen bzw. Blütenteile fotografiert werden sollen.

### **Umsetzung**

1. Vorkenntnisse über Frühblüher und Bestandteile einer Pflanze
2. Besprechung, welche Fotos gemacht werden
3. Fotos werden zu einem bestimmten Zeitpunkt von den SchülerInnen am iPad mitgebracht
4. Senden der Fotos auf das interaktive Whiteboard
5. Fotos auf dem Whiteboard bearbeiten - speichern - ausdrucken

### **Potential für den Tablet-Einsatz**

Durch die kreative Auseinandersetzung mit einem Thema übernehmen die SchülerInnen eine aktive Rolle und betrachten ihre eigene Arbeit kritisch.

### **Herausforderung bei der Umsetzung**

Probleme ergaben sich beim Senden der Fotos vom iPad auf das interaktive Whiteboard. Mehrere Versuche waren notwendig, bis alle Fotos zu sehen waren und bearbeitet werden konnten.

### **Fazit der Erstellerin/des Erstellers**

Die SchülerInnen waren begeistert über die Möglichkeit, kreativ zu arbeiten! Sie waren sehr stolz auf ihre gelungenen Fotos und der Möglichkeit, ein digitales Herbarium selbst herstellen zu können.