

LIFT-Szenarien: IM UNTERRICHT

IM ÜBERBLICK		
<b>Titel:</b> Learningapps im Deutsch-Unterricht		
<b>Erstellt von:</b> Helene Reiter	<b>Schule:</b> TMS Helfenberg	<b>Schulstufe:</b> 6
<b>Unterrichtsfach:</b> Deutsch	<b>Sozialform:</b> <input type="checkbox"/> Klasse <input type="checkbox"/> Gruppe <input checked="" type="checkbox"/> Einzelarbeit	<b>Zeitungsumfang:</b> laufend
<b>Verwendete Funktionalitäten, Webseiten, Apps,...:</b> Learningapps		
<b>Lehrplanbezug/Kompetenzen:</b> Individualisierung und Differenzierung im Unterricht		
<b>Tätigkeitsfelder:</b>		
<input type="checkbox"/> Präsentieren	<input checked="" type="checkbox"/> Üben	<input type="checkbox"/> Visualisieren
<input type="checkbox"/> Publizieren	<input type="checkbox"/> Testen	<input type="checkbox"/> Umfragen
<input type="checkbox"/> Kommunizieren	<input type="checkbox"/> Spielen	<input type="checkbox"/> Feedbacks
<input type="checkbox"/> Kooperieren	<input type="checkbox"/> Gestalten	<input type="checkbox"/> ...
<b>Erwartetes Ziel bzw. Endprodukt:</b> Die SchülerInnen üben selbstständig Grammatikthemen mithilfe von Learningapps.		



## Rund um den Einsatz

### **Aufgabenstellung**

Die SchülerInnen nutzen das Tablet zum selbstständigen Üben von diversen Grammatikthemen mit Learningapps im Deutschunterricht.

### **Vorbereitung**

Es muss darauf geachtet werden, dass die Vokabeln und Inhalt der ausgewählten Übungen auch wirklich im Unterricht besprochen wurden, dass die benötigten QR-Codes ausgedruckt und aufgehängt werden und dass nicht alle SchülerInnen mit der gleichen App beginnen.

### **Umsetzung**

Auf der Website Learningapps.org wurden 4 bis 5 Übungen zum jeweiligen Thema ausgewählt, die dem Wissensstands der SchülerInnen entsprechen. Anschließend wurden die QR-Codes ausgedruckt und im Klassenraum verteilt. Im Rahmen einer freien Lernphase, waren die Übungen am Tablet eine Station.

### **Potential für den Tablet-Einsatz**

Mit Hilfe der Learningapps können die SchülerInnen selbstständig und im eigenen Tempo arbeiten und bereits Gelerntes anwenden. Die App gibt ihnen sofort Feedback bezüglich ihrer Antworten und sie können die Übungen solange wiederholen, bis alles verstanden wurde.

### **Herausforderung bei der Umsetzung**

Die jeweiligen Übungen müssen richtig ausgewählt und vorher von der Lehrperson durchgesehen werden, um zu kontrollieren, dass alle darin vorkommenden Inhalte und Vokabeln bekannt sind oder bei Bedarf noch vorher eingefügt werden. Außerdem besteht die Gefahr, dass SchülerInnen vor allem bei Zuordnungsaufgaben einfach solange probieren, bis alle Paare stimmen.

### **Fazit der Erstellerin/des Erstellers**

Die SchülerInnen waren begeistert, da es ihnen die Möglichkeit gegeben hat, das Gelernte selbstständig und in verschiedenen, abwechslungsreichen Aufgabenstellungen zu wiederholen. Allerdings fehlen bei Apps häufig konkrete Arbeitsanweisungen, daher sollte die Lehrkraft die fehlende Information am Blatt mit den QR-Codes vermerken.