

LIFT-Szenarien: IM UNTERRICHT

IM ÜBERBLICK		
Titel: Recherche mit den Tablets im Biologieunterricht		
Erstellt von: Helene Reiter	Schule: TMS Helfenberg	Schulstufe: 6
Unterrichtsfach: Biologie	Sozialform: <input checked="" type="checkbox"/> Klasse <input type="checkbox"/> Gruppe <input checked="" type="checkbox"/> Einzelarbeit	Zeitungsumfang: laufend
Verwendete Funktionalitäten, Webseiten, Apps,...: Recherche auf verschiedenen Internetseiten		
Lehrplanbezug/Kompetenzen: Individualisierung und Differenzierung im Unterricht		
Tätigkeitsfelder:		
<input checked="" type="checkbox"/> Präsentieren	<input checked="" type="checkbox"/> Üben	<input type="checkbox"/> Visualisieren
<input type="checkbox"/> Publizieren	<input type="checkbox"/> Testen	<input type="checkbox"/> Umfragen
<input checked="" type="checkbox"/> Kommunizieren	<input type="checkbox"/> Spielen	<input type="checkbox"/> Feedbacks
<input checked="" type="checkbox"/> Kooperieren	<input type="checkbox"/> Gestalten	<input type="checkbox"/> ...
Erwartetes Ziel bzw. Endprodukt: Die SchülerInnen erstellen Steckbriefe zu Pilzen mithilfe von Internetrecherche und präsentieren die Ergebnisse.		



Rund um den Einsatz

Aufgabenstellung

Die SchülerInnen recherchieren selbstständig im Internet zum Thema Pilze und präsentieren ihre Ergebnisse.

Vorbereitung

Die SchülerInnen benötigen genaue Vorgaben, welche Informationen sie herausfinden müssen z.B.: Pilzart, essbar oder giftig etc.

Umsetzung

Die SchülerInnen wählten jeweils 3 Pilze aus, zu denen sie kurze Steckbriefe erstellten. Am Ende durfte jeder einen Pilz und dessen Merkmale präsentieren.

Potential für den Tablet-Einsatz

Die SchülerInnen können sich innerhalb des Themas einen Aspekt suchen, der sie persönlich besonders interessiert und haben die Möglichkeit, sich darüber weiter zu informieren.

Herausforderung bei der Umsetzung

Es besteht die Gefahr, dass SchülerInnen nicht wissen, wie sie die benötigte Information im Internet finden und welche Quellen vertrauenswürdig sind.

Fazit der Erstellerin/des Erstellers

Das selbstständige Erarbeiten von Pilzen kam bei den SchülerInnen sehr gut an und es machte ihnen Spaß, sich selbstständig über einen Pilz zu informieren, der sie interessiert. Allerdings benötigen manche SchülerInnen eine Liste von Websites, wo sie die jeweiligen Informationen entnehmen können.