

LIFT-Szenarien: IM UNTERRICHT

IM ÜBERBLICK		
Titel: Filme gestalten mit Tablets		
Erstellt von: Ida Anzinger	Schule: MS Helfenberg	Schulstufe: 6
Unterrichtsfach: Informatik Bildnerische Erziehung	Sozialform: <input checked="" type="checkbox"/> Klasse <input checked="" type="checkbox"/> Gruppe <input type="checkbox"/> Einzelarbeit	Zeitungsumfang: 3 Wochen
Verwendete Funktionalitäten, Webseiten, Apps,...: iMovie, Kamera, Videos		
Lehrplanbezug/Kompetenzen: Erwerb von digitalen Kompetenzen		
Tätigkeitsfelder:		
<input checked="" type="checkbox"/> Präsentieren	<input checked="" type="checkbox"/> Üben	<input checked="" type="checkbox"/> Visualisieren
<input type="checkbox"/> Publizieren	<input type="checkbox"/> Testen	<input type="checkbox"/> Umfragen
<input checked="" type="checkbox"/> Kommunizieren	<input type="checkbox"/> Spielen	<input type="checkbox"/> Feedbacks
<input checked="" type="checkbox"/> Kooperieren	<input checked="" type="checkbox"/> Gestalten	<input type="checkbox"/> ...
Erwartetes Ziel bzw. Endprodukt: Jede Gruppe hat am Ende des Projekts einen kurzen Film zu einem bestimmten Thema erstellt.		



Rund um den Einsatz

Aufgabenstellung

Die SchülerInnen lernen das Programm iMovie und die Schritte zur Erstellung eines Films kennen. Anschließend gestalten sie in Gruppen einen Film zu einem konkreten Thema.

Vorbereitung

Tablets müssen vorhanden und aufgeladen sein.

Sind mehrere PädagogInnen an der Umsetzung beteiligt, ist Terminorganisation und Abstimmung einzuplanen.

Die Tablets werden auch zu Hause genutzt, das muss entsprechend vorbereitet sein.

Umsetzung

Dieses Filmprojekt wurde gemeinsam mit einem Experten durchgeführt:

- 1) Unser Betreuer unterrichtete die SchülerInnen 2 Stunden in der Theorie – lernte ihnen, wie man richtig fotografiert, filmt und im Programm iMovie einen Film zusammenstellt.
- 2) Die SchülerInnen dürfen in kurzen Arbeitsphasen ausprobieren, was sie gehört und gesehen haben.
- 3) Einteilung in Gruppen mit konkreten Aufgaben:
 - a. Gestalte einen Film zum Thema: Mein Zuhause
 - b. Gestalte einen Film zum Thema Unser Schulhaus
 - c. Gestalte einen Film zum Thema: Mein Hobby
 - d. Gestalte einen Film zum Thema: Ein Tag in meinem Leben
- 4) Innerhalb von zwei Wochen erstellen die einzelnen Gruppen Filme mit dem gelernten Programm und können diesen dann auch präsentieren.
- 5) In einem weiteren Schritt werden die Ergebnisse verbessert und nachbearbeitet.

Potential für den Tablet-Einsatz

Die SchülerInnen setzen sich einerseits mit einem konkreten Thema auseinander und haben wirklich Spaß an der Arbeit. Die Ergebnisse präsentieren sie auch am Tag der offenen Tür, was natürlich auch heißt, dass sie sich genau überlegen, was sie wirklich herzeigen wollen.

Herausforderung bei der Umsetzung

Wenn die Tablets zu Hause verwendet wurden, muss darauf geachtet werden, dass die SchülerInnen sie auch wieder in die Schule bringen, dass sie aufgeladen sind und zur Weiterverwendung bereit sind.

Die SchülerInnen müssen zu ihren Arbeiten auch sprechen und erklären.

Bei den Präsentationen muss darauf geachtet werden, dass konstruktives, wertschätzendes Feedback gegeben wird.

Fazit der Erstellerin/des Erstellers

Die SchülerInnen sind begeistert und arbeiten gerne und fleißig.