

LIFT-Szenarien: IM UNTERRICHT

IM ÜBERBLICK		
Titel: Vergleich von europäischen und nordamerikanischen Städten		
Erstellt von: Ilse Freyenschlag	Schule: MS St. Georgen/Walde	Schulstufe: 6
Unterrichtsfach: Geographie	Sozialform: <input checked="" type="checkbox"/> Klasse <input type="checkbox"/> Gruppe <input type="checkbox"/> Einzelarbeit	Zeitungsumfang: Ganzjährig passend Zeitvorgabe variabel
Verwendete Funktionalitäten, Webseiten, Apps,...: learning-apps, toporopa		
Lehrplanbezug/Kompetenzen: Städte im Vergleich – Eigenständigkeit bei der Erarbeitung		
Tätigkeitsfelder:		
<input type="checkbox"/> Präsentieren	<input checked="" type="checkbox"/> Üben	<input type="checkbox"/> Visualisieren
<input type="checkbox"/> Publizieren	<input type="checkbox"/> Testen	<input type="checkbox"/> Umfragen
<input type="checkbox"/> Kommunizieren	<input checked="" type="checkbox"/> Spielen	<input type="checkbox"/> Feedbacks
<input type="checkbox"/> Kooperieren	<input checked="" type="checkbox"/> Gestalten	<input checked="" type="checkbox"/> Recherche
Erwartetes Ziel bzw. Endprodukt: Erweiterung und Festigung des Lernstoffes mit Hilfe des Tablets.		



Rund um den Einsatz

Aufgabenstellung

Die SchülerInnen verwenden das Tablet zur Recherche, für Lernspiele, die auf der Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt wurden und für das Online-Spiel TOPOROPA. Die ausgewählten Übungen und Spiele beziehen sich auf europäische und nordamerikanische Städte, sodass sie diese vergleichen können.

Vorbereitung

Es ist darauf zu achten, dass nicht alle SchülerInnen auf dieselbe Internetseite zugreifen, da es dann zu Verzögerungen kommen.

Umsetzung

- SchülerInnen nutzen das Tablet zur Recherche: europäische Stadt – Beispiel Wien: Fotos werden ausgedruckt und zur Gestaltung im Heft verwendet.
- Lernspiele zu New York auf der Lernplattform Moodle (learning-apps)
- Online-Spiel: TOPOROPA

Potential für den Tablet-Einsatz

Die größte Chance sehe ich in der Individualisierung.
Jeder Schüler/jeder Schülerin kann nach eigenem Tempo üben und arbeiten.

Fazit der Erstellerin/des Erstellers

Die SchülerInnen arbeiten sehr gerne mit Lernspielen und sind motiviert, sich mit dem Lernstoff zu beschäftigen.