

LIFT-Szenarien: IM UNTERRICHT

IM ÜBERBLICK		
Titel: Erstellen eines Erklärvideos		
Erstellt von: Roland Tober	Schule: MS St. Georgen am Walde	Schulstufe: 8.
Unterrichtsfach: Durchführbar in allen Fächern	Sozialform: <input checked="" type="checkbox"/> Klasse <input checked="" type="checkbox"/> Gruppe <input checked="" type="checkbox"/> Einzelarbeit	Zeitungsfang: 2 – 4 Einheiten
Verwendete Funktionalitäten, Webseiten, Apps,...: Clips		
Lehrplanbezug/Kompetenzen:		
Tätigkeitsfelder:		
<input checked="" type="checkbox"/> Präsentieren	<input type="checkbox"/> Üben	<input checked="" type="checkbox"/> Visualisieren
<input type="checkbox"/> Publizieren	<input type="checkbox"/> Testen	<input type="checkbox"/> Umfragen
<input type="checkbox"/> Kommunizieren	<input type="checkbox"/> Spielen	<input type="checkbox"/> Feedbacks
<input type="checkbox"/> Kooperieren	<input checked="" type="checkbox"/> Gestalten	<input type="checkbox"/> ...
Erwartetes Ziel bzw. Endprodukt: Ein ca. 1-minütiges mit „Clips“ erstelltes Erklärvideo.		



Rund um den Einsatz

Aufgabenstellung

Mit Hilfe eines Videos wird ein 3-dimensionales bzw. mathematisches Rätsel vorgestellt und die Lösung präsentiert.

Die SchülerInnen nutzten das Tablet, um Fotos und Videosequenzen zu einem geometrischen Rätsel aufzunehmen und mit der App „Clips“ zu einem Erklärvideo zusammenzusetzen.

Vorbereitung

Die Funktionalität der App „Clips“ sollte im Vorfeld erklärt werden, was etwa eine Einheit in Anspruch nimmt. Vorbereitet müssen die Objekte (3-D-Rätsel) werden, die die SchülerInnen fotografieren bzw. filmen sollen.

Umsetzung

Nach einer Fortbildung zur Videoarbeit am iPad ist die Idee gewachsen, den SchülerInnen die App „Clips“ vorzustellen, um damit ein Erklärvideo zu erstellen.

Ich habe ein mögliches Endprodukt selbst erstellt und den SchülerInnen vorgestellt und die wichtigsten Funktionen von „Clips“ erklärt.

Danach wurde das Video mit Hilfe eines Storyboards geplant.

Im nächsten Schritt wurden die nötigen Fotos und Videosequenzen aufgenommen.

In Clips wurden anhand des Storyboards Plakate, Fotos und Filme aus der Mediathek eingefügt, mit Text versehen und mit Musik hinterlegt.

Zum Abschluss präsentierten die SchülerInnen ihre Videos.

Potential für den Tablet-Einsatz

Durch die sehr einfache Bedienung von „Clips“ kommt man sehr rasch auf zufriedenstellende Ergebnisse. Das Arbeiten mit Videos ist sehr motivierend und in allen Fächern etwa für Tutorials, Erklärvideos, Projektdokumentationen etc. einsetzbar.

Herausforderung bei der Umsetzung

Ohne vorherige Planung mit Hilfe eines Storyboards kann es zu einem längeren Prozess bis zum Endprodukt kommen. Strukturiertes Vorgehen ist erforderlich.

Fazit der Erstellerin/des Erstellers

Die SchülerInnen waren mit Feuereifer bei der Sache und es entstanden sofort Ideen für weitere Videos.

Infos, Tipps & Tricks

Auch schwächere SchülerInnen haben sehr ansprechende Videos produziert. Für sie war das gemeinsam entwickelte Storyboard sehr hilfreich.