

LIFT-Szenarien: ABSEITS DES UNTERRICHTS

| IM ÜBERBLICK | | |
|--|-------------------------------------|--|
| Titel: Gestaltung von Tablet-Abenden bzw. -Nachmittagen | | |
| Erstellt von: Karl Hahn | Schule: MS St. Georgen/W. | Schulstufe: Alle Schulstufen |
| Verwendete Funktionalitäten, Webseiten, Apps,...: Diverse Apps und Techniken | | |
| Tätigkeitsfelder: Präsentieren, Ideenaustausch mit KollegInnen | | |
| Erwartetes Ziel bzw. Endprodukt: Die TeilnehmerInnen stellen neue Apps bzw. Techniken vor bzw. lernen diese kennen und setzen sie in ihrem eigenen Unterricht ein. | | |



Rund um den Einsatz

Aufgabenstellung

Die teilnehmenden Lehrkräfte bereiten jeweils ein Beispiel für einen geplanten bzw. bereits durchgeführten iPad-Einsatz im Unterricht vor und präsentieren diesen den anderen KollegInnen.

Vorbereitung

Im Vorfeld muss geklärt werden, wer welches Thema präsentieren soll, um Überschneidungen zu vermeiden und möglichst viele unterschiedliche Einsatzszenarien vorzustellen.

Umsetzung

1. Durch den eLearning-Koordinator werden Termin und Themen festgelegt.
2. Pro Abend werden mind. 2 Themen präsentiert. Alle TeilnehmerInnen arbeiten jeweils aktiv mit und lernen dadurch eine neue App bzw. eine neue Einsatzmöglichkeit des Tablets kennen.
3. Als Abschluss gibt es ein geselliges Zusammensein bei Speis und Trank und noch intensive Diskussionen zu den vorgestellten (und natürlich auch anderen) Themen.

Potential für den Tablet-Einsatz

Die teilnehmenden Lehrkräfte lernen in entspannter Atmosphäre neue Inhalte kennen und können diese in ihrem eigenen Unterricht einsetzen.

Herausforderung bei der Umsetzung

Die Anzahl der teilnehmenden KollegInnen könnte variieren.

Fazit der Erstellerin/des Erstellers

Die Idee konnte leider vor allem aufgrund der schwierigen coronabedingten Situation nicht zufriedenstellend umgesetzt werden.