

LIFT-Szenarien: IM UNTERRICHT

IM ÜBERBLICK		
Titel: Online-Zusammenarbeit mit Pages (oder Numbers oder Keynote)		
Erstellt von: Karl Hahn	Schule: MS St. Georgen/Walde	Schulstufe: 8.
Unterrichtsfach: In diversen Fächern umsetzbar	Sozialform: <input type="checkbox"/> Klasse <input checked="" type="checkbox"/> Gruppe <input checked="" type="checkbox"/> Einzelarbeit	Zeitungsumfang: 2 UE
Verwendete Funktionalitäten, Webseiten, Apps,...: App „Pages“, App „Showbie“		
Tätigkeitsfelder:		
<input type="checkbox"/> Präsentieren	<input checked="" type="checkbox"/> Üben	<input type="checkbox"/> Visualisieren
<input checked="" type="checkbox"/> Publizieren	<input type="checkbox"/> Testen	<input type="checkbox"/> Umfragen
<input checked="" type="checkbox"/> Kommunizieren	<input type="checkbox"/> Spielen	<input type="checkbox"/> Feedbacks
<input checked="" type="checkbox"/> Kooperieren	<input type="checkbox"/> Gestalten	<input type="checkbox"/> ...
Erwartetes Ziel bzw. Endprodukt: Das gemeinsam gestaltete Aufgabenblatt wird den anderen SchülerInnen zur Übung zur Verfügung gestellt.		



Rund um den Einsatz

Aufgabenstellung

Eine Gruppe von SchülerInnen gestaltet gemeinsam ein Übungsblatt zu einem bestimmten Thema (z.B. Terme).

Die SchülerInnen nutzen die App „Pages“, um in der Gruppe über ein in iCloud freigegebenes Dokument ein Übungsblatt zu erstellen, welches den jeweiligen anderen Gruppen zum Üben zur Verfügung gestellt wird.

Vorbereitung

Das Grundgerüst des Übungsblattes wird von der Lehrkraft erstellt, in iCloud gespeichert und mittels einer iMessage-Nachricht den jeweiligen SuS übermittelt.

(Die Einladung zur Zusammenarbeit ist auch über die App „Showbie“ bzw. auch per E-Mail oder über eine andere App möglich, je nach Möglichkeit der Apple-ID.)

Umsetzung

1. Die SuS erhalten eine kurze Einführung in Pages. Da sie bereits mit Word vertraut sind, ist eine detaillierte Einführung nicht notwendig.
2. Die Lehrperson (oder auch ein/eine SchülerIn) erstellt ein Grunddokument, auf welchem die entsprechenden (eigenen!!!) Übungsbeispiele (samt Lösung) notiert werden können und speichert es in iCloud ab.
3. Anschließend wird das Dokument über die „Zusammenarbeiten-Funktion“ in Pages (funktioniert auch in Numbers und Keynote) für die jeweiligen Mitglieder einer Gruppe mit Hilfe einer iMessage-Nachricht geteilt, wobei vorher noch die Freigabeoptionen eingestellt werden sollten.
4. Die SuS öffnen den erhaltenen Link. Dadurch wird die App Pages gestartet und die Datei geöffnet. Sie kann nun (bis zu einem festgesetzten Zeitpunkt) bearbeitet werden.
5. Die von allen Gruppenmitgliedern erstellte Übungsdatei wird nun über Showbie allen anderen SuS zum Üben zur Verfügung gestellt.

Potential für den Tablet-Einsatz

Mit dieser Vorgangsweise wird erstens die Zusammenarbeit in einer Gruppe ermöglicht, ohne dass die SuS räumlich und zeitlich beisammen sein müssen. Zweitens wird der Lehrstoff durch das Erfinden eigener Beispiele wiederholt und drittens entstehen Übungsblätter, welche für das Üben des entsprechenden Stoffs herangezogen werden können. Durch das Gestalten des Übungsblattes wird gleichzeitig der Einsatz der App Pages trainiert.

Herausforderung bei der Umsetzung

Die Zusammenarbeit hängt von den Einschränkungen der Apple-ID ab. Es ist zu prüfen, ob ein Zugriff auf die iCloud möglich ist und die Zusammenarbeit erlaubt ist.

Schwächere SchülerInnen sollten keine eigenen Übungsblätter erstellen müssen, sondern nur vorgefertigte befüllen.

Fazit der Erstellerin/des Erstellers

Die SuS wurden von mir in den Weihnachtsferien ohne Ankündigung mit dieser Aufgabe „überrascht“. Durch die Einschränkung der Apple-IDs funktionierte die Zusammenarbeit zunächst nicht in der gewünschten Weise, obwohl viele SuS meine als „Experiment“ bezeichnete Aufgabenstellung probiert haben.

Infos, Tipps & Tricks

Ich habe die ersten Versuche mit meiner privaten Apple-ID gemacht und bin daher gar nicht auf die Idee gekommen, dass da etwas nicht funktionieren könnte. Erst das Scheitern der SchülerInnen brachte mich auf die Idee, dass es da etwas mit den Schüler-IDs haben könnte.