

LIFT-Szenarien: IM UNTERRICHT

IM ÜBERBLICK		
<b>Titel:</b> Simple Mind – Hl. Franziskus		
<b>Erstellt von:</b> Stefanie Rack	<b>Schule:</b> MS 2 Bad Goisern	<b>Schulstufe:</b> 6.
<b>Unterrichtsfach:</b> kath. Religion	<b>Sozialform:</b> <input type="checkbox"/> Klasse <input type="checkbox"/> Gruppe <input checked="" type="checkbox"/> Einzelarbeit	<b>Zeitungsumfang:</b> 1 UE
<b>Verwendete Funktionalitäten, Webseiten, Apps,...:</b> Mind-Map „SimpleMind“, verschied. Kindersuchmaschinen		
<b>Lehrplanbezug/Kompetenzen:</b> Bedeutende Leitmotive und Personen im Christentum kennenlernen, Bsp.: Franz von Assisi		
<b>Tätigkeitsfelder:</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Präsentieren	<input type="checkbox"/> Üben	<input checked="" type="checkbox"/> Visualisieren
<input type="checkbox"/> Publizieren	<input type="checkbox"/> Testen	<input type="checkbox"/> Umfragen
<input type="checkbox"/> Kommunizieren	<input type="checkbox"/> Spielen	<input type="checkbox"/> Feedbacks
<input type="checkbox"/> Kooperieren	<input checked="" type="checkbox"/> Gestalten	<input type="checkbox"/> ...
<b>Erwartetes Ziel bzw. Endprodukt:</b> Mind-Map zu Franziskus als Einzelarbeit		



## Rund um den Einsatz

### **Aufgabenstellung**

Die Stationen des Lebens von Franziskus und die Erzählungen von ihm als Mind-Map darstellen

### **Vorbereitung**

SchülerInnen sollen die Aufgabe/Funktion einer Mind-Map kennen.

SchülerInnen sollten die verschiedenen Kindersuchmaschinen kennen.

Internet für die Erarbeitung des Lebenslaufs notwendig. Platz zum Speichern (z.B. Drive) ist Voraussetzung.

### **Umsetzung**

1. Zum Kennenlernen der Funktion einer Mind-Map erstellen die SchülerInnen ihren persönlichen Lebenslauf mit SimpleMind (gliedern, in Informationsstränge teilen, ...)
2. Mithilfe von Kindersuchmaschinen werden Informationen zum Leben des Hl. Franziskus gesammelt.
3. Lebenslauf von Franziskus wird in Form einer Mind-Map dargestellt (zur Unterstützung dienen. Notizen am Papier)
4. Der Lebenslauf wird in Drive gesichert und mit der Lehrkraft geteilt.

### **Potential für den Tablet-Einsatz**

Schnelle, saubere, kreative Umsetzung, tolles Ergebnis für alle SchülerInnen, vorgefertigte Module ermöglichen allen SchülerInnen schöne und saubere Ergebnisse. Es ist einfach zu bearbeiten.

### **Herausforderung bei der Umsetzung**

Eine große Herausforderung ist, das Wesentliche sichtbar zu machen (nicht alle SchülerInnen können Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden - Unterstützung ist notwendig).

### **Fazit der Erstellerin/des Erstellers**

Die SchülerInnen hatten eine große Freude mit den Ergebnissen. In kurzer Zeit konnte ein Thema abgearbeitet werden, Ausdrucke der Arbeiten für das Heft rundeten das Ergebnis ab. Ausdrucke unbedingt in Farbe anfertigen. Diese Einheit würde ich wieder so verwenden.