

LIFT-Szenarien: IM UNTERRICHT

IM ÜBERBLICK		
Titel: Geschwindigkeitsmessung mittels Versuche – Erklärvideo gestalten		
Erstellt von: Thomas Albeseder	Schule: MS 2 Bad Goisern	Schulstufe: 8.
Unterrichtsfach: Experiment. Physik (EPC)	Sozialform: <input checked="" type="checkbox"/> Klasse <input checked="" type="checkbox"/> Gruppe <input checked="" type="checkbox"/> Einzelarbeit	Zeitungsfang: 4 – 5 UE
Verwendete Funktionalitäten, Webseiten, Apps,...: Videofunktion des iPads, SMART Board, verschiedene Suchseiten im Internet		
Lehrplanbezug/Kompetenzen: Weg und Geschwindigkeit; Bewegungsfördernde und bewegungshemmende Vorgänge verstehen und anwenden;		
Tätigkeitsfelder:		
<input checked="" type="checkbox"/> Präsentieren	<input type="checkbox"/> Üben	<input checked="" type="checkbox"/> Visualisieren
<input type="checkbox"/> Publizieren	<input checked="" type="checkbox"/> Testen	<input type="checkbox"/> Umfragen
<input checked="" type="checkbox"/> Kommunizieren	<input checked="" type="checkbox"/> Spielen	<input type="checkbox"/> Feedbacks
<input checked="" type="checkbox"/> Kooperieren	<input checked="" type="checkbox"/> Gestalten	<input type="checkbox"/> ...
Erwartetes Ziel bzw. Endprodukt: Mittels eines zwei- bis dreiminütigen Videos „Geschwindigkeit“ erklären und visualisieren!		



Rund um den Einsatz

Aufgabenstellung

1. Hintergrundinfos sammeln
2. Versuchsaufbauten machen
3. Erklär/Versuchsvideo gestalten

Die SchülerInnen nutzten das Tablet zur Recherche, zum Filmen des Versuches, zu Berechnungen und zur Gestaltung des Videos selbst.

Vorbereitung

Die SchülerInnen sollten Vorkenntnisse zum Thema haben.

Räumliche Gegebenheiten finden, damit alle Gruppen ungestört arbeiten können.

Umsetzung

1. Vorkenntnisse Physik 2. Klasse
2. Recherche zum Thema bzw. Versuch
3. Besprechung der Filmsequenzen
4. Video produzieren, bearbeiten und versenden
5. Präsentation

Potential für den Tablet-Einsatz

Die SchülerInnen sind aktiv und haben während der Arbeit oft noch eigene Ideen.

Herausforderung bei der Umsetzung

Platzprobleme für ungestörtes Arbeiten

Gruppengröße muss gut überlegt sein

Fazit der Erstellerin/des Erstellers

SchülerInnen waren sehr aktiv, ideenreich und produktiv. Jede Gruppe (und damit jeder einzelne Schüler/Schülerin) kam zu einem guten Ergebnis.

Ich werde diese Arbeit wieder machen.