

LIFT-Szenarien: IM UNTERRICHT

IM ÜBERBLICK		
Titel: Europäische Länder		
Erstellt von: Carina Haider	Schule: MS 2 Bad Goisern	Schulstufe: 8.
Unterrichtsfach: Geografie	Sozialform: <input type="checkbox"/> Klasse <input checked="" type="checkbox"/> Gruppe (SPF SchülerInnen) <input type="checkbox"/> Einzelarbeit	Zeitungsumfang: 2 – 3 UE
Verwendete Funktionalitäten, Webseiten, Apps,...: Clips		
Lehrplanbezug/Kompetenzen: Europa; Kennenlernen diverser Länder		
Tätigkeitsfelder:		
<input checked="" type="checkbox"/> Präsentieren	<input type="checkbox"/> Üben	<input checked="" type="checkbox"/> Visualisieren
<input type="checkbox"/> Publizieren	<input type="checkbox"/> Testen	<input type="checkbox"/> Umfragen
<input type="checkbox"/> Kommunizieren	<input type="checkbox"/> Spielen	<input type="checkbox"/> Feedbacks
<input type="checkbox"/> Kooperieren	<input checked="" type="checkbox"/> Gestalten	<input type="checkbox"/> ...
Erwartetes Ziel bzw. Endprodukt: Präsentation über ein europäisches Land: z.B. Kroatien. Die Präsentation soll die anderen SchülerInnen über das Land Kroatien informieren, ohne dass zusätzlich viel gesprochen wird.		



Rund um den Einsatz

Aufgabenstellung

Die SchülerInnen recherchieren mit dem Tablet zu einem frei gewählten europ. Land und bereiten eine Kurzpräsentation vor.

Vorbereitung

Die SchülerInnen mussten sich im Vorfeld für ein europäisches Land entscheiden, um anschließend zu diesem Informationen sammeln zu können.
Die Verwendung der App Clips sollte im Vorhinein auch geübt werden.

Umsetzung

Die SchülerInnen sammelten zuerst Informationen über das jeweilige Land.
Anschließend erstellten sie einzelne Folien mit relevanten Informationen darauf.
Es wurde darauf geachtet, dass die Präsentation viele Bilder enthält und dadurch lebendig wirkt.
Zum Schluss wurde noch nachgefeilt, kurze Sprachsequenzen hinzugefügt und Animationen eingefügt.

Potential für den Tablet-Einsatz

Durch die kreative Auseinandersetzung mit einem Thema übernehmen die SchülerInnen eine aktive Rolle und betrachten ihre eigene Arbeit kritisch.
Weiters können auch SchülerInnen, deren Handschrift kaum lesbar ist bzw. die beim Präsentieren/Sprechen Schwierigkeiten aufweisen, mit dem Tablet ein schönes Produkt erstellen.

Herausforderung bei der Umsetzung

Probleme ergaben sich beim Einfügen der Bilder. Das war eine Herausforderung für die SchülerInnen.
Ebenfalls ist darauf zu achten, dass die Präsentation nicht zu viele Informationen bzw. zu viel Text enthält, sie kann dadurch langweilig bzw. überfordernd wirken.

Fazit der Erstellerin/des Erstellers

Die SchülerInnen waren begeistert über die Möglichkeit, kreativ zu arbeiten! Allerdings hat sich gezeigt, dass sie über das Thema Copyright noch zu wenig Bescheid wissen – daher werden wir dies in Zukunft im Vorhinein im Unterricht behandeln.
Sie waren sehr stolz auf ihre gelungenen Arbeiten und zufrieden, dass sie auch eine professionelle Präsentation erstellen und vortragen können.

Infos, Tipps & Tricks

Die App Clips eignet sich sehr gut für Schüler mit SPF, da sie sehr einfach und gut verständlich aufgebaut ist. Weiters können auch diese SchülerInnen ein super Ergebnis präsentieren.