

LIFT-Szenarien: IM UNTERRICHT

IM ÜBERBLICK		
<b>Titel:</b> Vorstellungs- und Bewerbungsvideo		
<b>Erstellt von:</b> Angelika Zopf	<b>Schule:</b> MS 2 Bad Goisern	<b>Schulstufe:</b> 8.
<b>Unterrichtsfach:</b> Deutsch Informatik Berufsorientierung	<b>Sozialform:</b> <input type="checkbox"/> Klasse <input type="checkbox"/> Gruppe <input checked="" type="checkbox"/> Einzelarbeit	<b>Zeitungsumfang:</b> 5 – 6 UE insgesamt + Präsentation
<b>Verwendete Funktionalitäten, Webseiten, Apps,...:</b> Clips, Foto- und Videofunktion		
<b>Lehrplanbezug/Kompetenzen:</b> Ausbildungswege und Berufe kennen, sich bewerben; SuS können sich angemessen präsentieren		
<b>Tätigkeitsfelder:</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Präsentieren	<input type="checkbox"/> Üben	<input checked="" type="checkbox"/> Visualisieren
<input type="checkbox"/> Publizieren	<input type="checkbox"/> Testen	<input type="checkbox"/> Umfragen
<input type="checkbox"/> Kommunizieren	<input type="checkbox"/> Spielen	<input type="checkbox"/> Feedbacks
<input type="checkbox"/> Kooperieren	<input checked="" type="checkbox"/> Gestalten	<input type="checkbox"/> ...
<b>Erwartetes Ziel bzw. Endprodukt:</b> Die Schülerinnen und Schüler gestalten ein Vorstellungs- oder Bewerbungsvideo, das sie als Ergänzung zu den herkömmlichen Bewerbungsunterlagen einsetzen können.		



## Rund um den Einsatz

### **Aufgabenstellung**

Gestalte ein Bewerbungs-/Vorstellungsvideo, das als Ergänzung zu den herkömmlichen Bewerbungsunterlagen dient. Nutze das Tablet, um zu fotografieren, selbst Videos zu drehen und die eigenen Stärken und Fähigkeiten hervorzuheben.  
(Die Aufgabe wird fächerübergreifend bearbeitet.)

### **Vorbereitung**

Da es sich um ein fächerübergreifendes Projekt handelt, müssen vorab folgende Punkte erarbeitet werden:

Deutsch:

- Welche Themen sollen im Video und auf Fotos zusammengefasst werden?
- Worauf ist bei der Sprache, der Körperhaltung, .... zu achten?
- Welchen Einfluss haben Hintergründe, äußeres Erscheinungsbild (Kleidung, Frisur)?

Informatik:

- Umgang mit der App "Clips"

Berufsorientierung:

- Persönliche Stärken, Talente und Fähigkeiten bewusst machen und eigene Interessen kennen

### **Umsetzung**

Es gibt viele Möglichkeiten, wie man diese kurzen Filmsequenzen gestalten kann. An der MS 2 Bad Goisern gab es folgende Vorgaben:

- Zeitliche Begrenzung auf 2 Minuten
- Inhalt:
  - 1.) Wer bin ich? - Angaben zur Person und Familie
  - 2.) Welche Hobbys habe ich?
  - 3.) Welche Aufgaben übernehme ich gerne in der Familie/ Schule?
  - 4.) Was sind meine Lieblingsfächer?
  - 5.) In welchem Umfeld halte ich mich gerne auf?
  - 6.) Wie arbeite ich am liebsten- im Team/ allein?
  - 7.) Was kann ich besonders gut/ was interessiert mich wirklich?

### **Potential für den Tablet-Einsatz**

Das Video wurde wie ein Referat aufgebaut und bewertet und durch kreative Komponenten ergänzt. Schülerinnen und Schüler, die beim Vortragen Probleme haben, können missglückte Aufnahmen mehrmals korrigieren und mit Ideenvielfalt punkten.

### ***Herausforderung bei der Umsetzung***

Schwache WLAN- Verbindungen führten dazu, dass hochgeladene Bilder oft nicht angezeigt wurden. Bei manchen Geräten hat es auch hin und wieder Probleme mit der App gegeben. In einigen seltenen Fällen waren Videos nicht mehr vorhanden. Es empfiehlt sich, fertige Videos unbedingt noch extra zu sichern (z.B. „exportieren“ in Mediathek).

In der 4. Klasse sind die SuS in einem Alter, in dem sie großen Wert auf Privatsphäre legen, sie geben nur zögernd etwas von sich preis und manche wollten ihre fertigen Videos nicht den MitschülerInnen zeigen. Eine Möglichkeit ist, sie in Kleingruppen zu präsentieren.

### ***Fazit der Erstellerin/des Erstellers***

Die meisten Schülerinnen und Schüler zeigten sich sehr motiviert und waren von den kreativen, individuellen Lösungen selbst positiv überrascht.

Schwächere Schülerinnen und Schüler benötigten genaue Anleitungen/Vorgaben!