

LIFT-Szenarien: IM UNTERRICHT

IM ÜBERBLICK		
Titel: Menu Activity		
Erstellt von: Birgit Röhrenbacher	Schule: MS 2 Bad Goisern	Schulstufe: 8.
Unterrichtsfach: Englisch	Sozialform: <input type="checkbox"/> Klasse <input type="checkbox"/> Gruppe <input checked="" type="checkbox"/> Einzelarbeit	Zeitungsumfang: 1 bis 3 UE bzw. Hausübung
Verwendete Funktionalitäten, Webseiten, Apps,...: Zur Auswahl: Book Creator, Keynote, Pages, Clips, iMovie, ...		
Lehrplanbezug/Kompetenzen: Offene Aufgabenstellung, Kompetenzen: Methodenkompetenz, Kreativität lebensweltliche Aufgaben in Englisch		
Tätigkeitsfelder:		
<input checked="" type="checkbox"/> Präsentieren	<input type="checkbox"/> Üben	<input type="checkbox"/> Visualisieren
<input checked="" type="checkbox"/> Publizieren	<input type="checkbox"/> Testen	<input type="checkbox"/> Umfragen
<input type="checkbox"/> Kommunizieren	<input type="checkbox"/> Spielen	<input type="checkbox"/> Feedbacks
<input type="checkbox"/> Kooperieren	<input checked="" type="checkbox"/> Gestalten	<input type="checkbox"/> ...
Erwartetes Ziel bzw. Endprodukt: Digitale Aufarbeitung des Themas "Food (Ernährung)" Endprodukte: eBooks, Plakate, Speisekarten, Einladungen und Videos mit anschließender Präsentation		



Rund um den Einsatz

Aufgabenstellung

Kreative Aufgabenstellungen in Englisch zum Thema „Food / Hungry?“

Die SuS wählen aus einem „Menu“ („Choose to do tasks“) in Form einer Tabelle. Es gibt 6 verschiedene Aufgabenstellungen, die sie mit verschiedenen Apps (Book Creator, Clips, Pages, Keynote, Kamerafunktion, Slow Motion, ...) gestalten können. Die Wahl der App ist frei. Die Ergebnisse sind völlig verschieden und reichen von Speisekarten, Einladungen, eBooks und Plakaten bis hin zu kurzen Videosequenzen.

Vorbereitung

Die SuS sind mit der Thematik vertraut und gut vorbereitet. Im Unterricht wurde das Thema bereits umfassend behandelt (Vocabulary, Listening, Reading, Writing, Grammar).

Außerdem müssen die SuS selbständig mit den angebotenen Apps umgehen können.

Umsetzung

Zuerst wird den SuS die Art der Aufgabe erklärt, vor allem die Wahlmöglichkeit zwischen verschiedenen Aufgabenstellungen und deren Umsetzungsmöglichkeiten (Apps). Dafür sollte man sich genügend Zeit nehmen.

Wichtig ist, dass die SuS ihrerseits Fragen stellen können, auch während des Arbeitsprozesses.

Manche SuS brauchen (sehr) konkrete Vorschläge der Lehrperson, andere können ihre Kreativität hier voll einsetzen.

Die SuS arbeiten selbständig, in unserem Fall während des Distance Learnings.

Die Präsentationen erfolgen je nach Endprodukt individuell in der Klasse.

Es gibt keine Beurteilung in Noten oder Punkten, dafür ein konstruktives Feedback der MitschülerInnen und der Lehrpersonen.

Potential für den Tablet-Einsatz

Durch die kreative Auseinandersetzung mit einem Thema übernehmen die SchülerInnen lebensnahe und kompetenzorientierte Aufgaben. Das bereits Gelernte wird analysiert, beurteilt und weiterentwickelt. Die Aufgabenstellung kann sich jedem Niveau anpassen und fällt auch dementsprechend unterschiedlich aus.

Herausforderung bei der Umsetzung

Es handelt sich hier um eine Art Abschlussarbeit zu einem bestimmten Thema. Die SuS müssen daher über die erforderlichen Schlüsselkompetenzen (auch technisch) und vertieftes Wissen verfügen. Auch die Lehrkraft muss über gute Kenntnisse der Apps verfügen.

Man muss sich außerdem im Klaren sein, dass sowohl der Umfang als auch die Qualität der Arbeiten völlig unterschiedlich sind. Darin liegt allerdings auch der Reiz der Aufgabe. Die Präsentationen sind sowohl für die Lehrpersonen als auch für die SuS eine spannende Sache.

Fazit der Erstellerin/des Erstellers

Wir werden mit den SuS noch einmal gemeinsam Bilanz ziehen, Stärken, Schwächen und Ergebnisse besprechen und analysieren. Ich würde jetzt nicht etwas verändern, weil es nicht geklappt hat, aber ich werde wieder neue Themenbereiche testen.

Mein Kollege und ich waren von den Ergebnissen der Schülerarbeiten wirklich begeistert. Dass manche SuS nur wenig beisteuern, liegt in der Natur der Sache. Von den Schülerinnen und Schülern selbst habe ich sehr gute Rückmeldungen.