

LIFT-Szenarien: ABSEITS DES UNTERRICHTS

IM ÜBERBLICK		
<p>Titel: Die iPad-Klassen laden ein! VS-Kinder der 4. Klassen Volksschule arbeiten mit iPads am Tag der offenen Tür und bei einem Workshop</p>		
<p>Erstellt von: Birgit Röhrenbacher</p>	<p>Schule: MS 2 Bad Goisern</p>	<p>Schulstufe: 7. Schulstufe (4. Schulstufe VS)</p>
<p>Verwendete Funktionalitäten, Webseiten, Apps,...: Kahoot, Quizlet und Quizlet Live</p>		
<p>Tätigkeitsfelder: Zusammenarbeit mit der VS Bad Goisern, Arbeit mit iPads im Unterricht für VS-Kinder</p>		
<p>Erwartetes Ziel bzw. Endprodukt: Die Kinder der VS wiederholen am Tag der offenen Tür ein Kapitel aus dem Sachunterricht ("Salz") mit Kahoot. In einer zweiten Phase (2. Termin) erarbeiten sie in einem Workshop den Grundwortschatz in Englisch zum Thema "Animals" mit Quizlet und Quizlet Live.</p>		



Rund um den Einsatz

Aufgabenstellung

Die SuS der 7. Schulstufe unterweisen SuS der 4. Klasse VS im Umgang mit dem iPad und erstellen mit ihnen einfache und spannende Übungen.

Vorbereitung

Im Vorfeld muss man sich mit den Kolleginnen und Kollegen der Volksschule bezüglich des Termins und der Inhalte abstimmen. Die SuS der MS müssen auch organisatorisch vorbereitet werden.

Umsetzung

Es ist an unserer Schule üblich, die Kinder der 4. Klasse VS in verschiedenen Fächern für Workshops einzuladen. Seit wir in der Sekundarstufe mit iPads arbeiten, haben wir auch Workshops mit den Tablets organisiert.

Zuerst klärte ich die Möglichkeiten mit unserer Leiterin, dann wurde die Leitung der VS kontaktiert und dann habe ich mich mit den Lehrerinnen der 4. Klasse VS beraten, welches Thema sich für Kahoot anbietet.

Potential für den Tablet-Einsatz

Durch das Kennenlernen und die Verwendung des iPads lernen die Kinder der VS, dass Tablets auch im Unterricht ihre Verwendung finden. Prinzipiell sind viele Kinder in diesem Alter mit Tablets vertraut, die Verwendung im Unterricht ist aber für die meisten SuS doch neu.

Die SuS der Sekundarstufe können wiederum ihr bereits erworbenes Wissen und ihre Fähigkeiten unter Beweis stellen.

Herausforderung bei der Umsetzung

Die Organisation im Vorfeld ist entscheidend. Wir haben außerdem die VS Kinder in Kleingruppen eingeteilt.

Fazit der Erstellerin/des Erstellers

Den VolksschülerInnen hat es sichtlich Spaß gemacht. Sollte ich noch einmal eine ähnliche Idee umsetzen, würde ich im Anschluss evaluieren.