

LIFT-Szenarien: IM UNTERRICHT

IM ÜBERBLICK		
Titel: FIX THE FACTORY		
Erstellt von: Prof. Bernhard Schermaier, BEd	Schule: MS 6 Wels	Schulstufe: 7.
Unterrichtsfach: Wahlpflichtfach Mechatronik	Sozialform: <input type="checkbox"/> Klasse <input checked="" type="checkbox"/> Gruppe <input checked="" type="checkbox"/> Einzelarbeit	Zeitungsumfang: 2 – 3 UE
Verwendete Funktionalitäten, Webseiten, Apps,...: Fix the Factory (Lego)		
Lehrplanbezug/Kompetenzen: Grundlagen des Programmierens		
Tätigkeitsfelder:		
<input type="checkbox"/> Präsentieren	<input checked="" type="checkbox"/> Üben	<input checked="" type="checkbox"/> Visualisieren
<input type="checkbox"/> Publizieren	<input checked="" type="checkbox"/> Testen	<input type="checkbox"/> Umfragen
<input checked="" type="checkbox"/> Kommunizieren	<input checked="" type="checkbox"/> Spielen	<input type="checkbox"/> Feedbacks
<input checked="" type="checkbox"/> Kooperieren	<input type="checkbox"/> Gestalten	<input type="checkbox"/> ...
Erwartetes Ziel bzw. Endprodukt: Erfolgreiches Abschließen der App.		



Rund um den Einsatz

Aufgabenstellung

Die SuS müssen ein vorgegebenes Ziel erreichen und dabei selbstgewählte Aktionen verwenden. Die SuS verwenden das Tablet für die App. Es wird direkt am Tablet „programmiert“.

Vorbereitung

Jeder SuS braucht ein eigenes Tablet. Eventuell noch Papier und Stift für Notizen.

Umsetzung

Beim Stöbern nach einer passenden App für den Unterricht in Mechatronik bin ich auf diese App gestoßen. Da wir auch bereits Mindstorms in der Schule verwenden war diese App die einzig richtige Entscheidung.

Ich habe die App selbst einmal durchgemacht und dabei die Zeit gestoppt. Ich habe die Zeit für die SchülerInnen verdreifacht, um besser planen zu können.

Am Beginn des Unterrichtsblocks habe ich die SchülerInnen ca. 5 min eingewiesen und sie dann selbst erkunden lassen.

Potential für den Tablet-Einsatz

Durch die spielerische Herangehensweise werden der Entdecker und Tüftler in den SchülerInnen geweckt. Durch gezielte Fehleranalyse durch die SuS selbst, verbessern sie sich in kürzester Zeit.

Durch die Verwendung des Tablets ist man nicht an einen Raum gebunden und die SchülerInnen können auch in der Freizeit damit üben.

Fazit der Erstellerin/des Erstellers

Ich bin mit der Umsetzung der Idee sehr zufrieden. Die SuS waren begeistert und hätten gerne mehr in dieser Art gemacht. Ich habe diesen Teil des Unterrichts für mich bereits fest verankert.