

LIFT-Szenarien: IM UNTERRICHT

IM ÜBERBLICK		
Titel: Improving our speaking skills with SockPuppets		
Erstellt von: Marco Lieperth, BA	Schule: MS 6 Wels	Schulstufe: 8.
Unterrichtsfach: Englisch	Sozialform: <input checked="" type="checkbox"/> Klasse <input checked="" type="checkbox"/> Gruppe <input type="checkbox"/> Einzelarbeit	Zeitungsumfang: 4 UE
Verwendete Funktionalitäten, Webseiten, Apps,...: App „SockPuppets“		
Tätigkeitsfelder:		
<input checked="" type="checkbox"/> Präsentieren	<input checked="" type="checkbox"/> Üben	<input checked="" type="checkbox"/> Visualisieren
<input type="checkbox"/> Publizieren	<input type="checkbox"/> Testen	<input type="checkbox"/> Umfragen
<input checked="" type="checkbox"/> Kommunizieren	<input type="checkbox"/> Spielen	<input type="checkbox"/> Feedbacks
<input checked="" type="checkbox"/> Kooperieren	<input checked="" type="checkbox"/> Gestalten	<input type="checkbox"/> ...
Erwartetes Ziel bzw. Endprodukt: Die verschiedenen Teams erstellen jeweils ein kurzes (30 Sekunden bis eine Minute dauerndes) SockPuppets-Video auf Englisch – in Dialogform.		



Rund um den Einsatz

Aufgabenstellung

Create a dialog with the SockPuppets app (30 seconds to one minute) in a team of two.

Bulleintoints:

- ask at least five questions each
- use the past simple at least two times

Vorbereitung

Die SchülerInnen haben die Tablets aufgeladen mit und sind mit der App (SockPuppets) vertraut.

Umsetzung

Ein Kollege hat mich auf die App SockPuppets hingewiesen. Zuerst erschien sie mir eher „kindisch“, dann dachte ich mir, dass die SchülerInnen dadurch niederschwellig zum Englisch sprechen motiviert werden könnten. Da die Puppen im Video mit quietschender Stimme sprechen, wäre die Schwelle Englisch zu sprechen nicht so groß. Nach einer Vorstellung der App in der Klasse wurde der Arbeitsauftrag zur Kreierung der Videos im Rahmen des „Daltonplans“ gegeben. Das heißt, die Schüler*innen konnten sich in „Freiarbeit“ an der App ausprobieren.

Potential für den Tablet-Einsatz

Die Tablets eröffnen Möglichkeiten zu handlungsorientiertem, schülerInnen-zentriertem Unterricht. Gerade in „Freiarbeitsphasen“ kann so die Selbstständigkeit der SchülerInnen gefördert werden. Zudem können sie auch daheim an Präsentationen und Ähnlichem arbeiten. Speziell die App SockPuppets kann zum Sprechen in einer Fremdsprache motivieren.

Herausforderung bei der Umsetzung

Die SockPuppets-Videos können sehr lustig sein. Man sollte trotzdem beachten, dass es sich um Präsentationen der SchülerInnen handelt und konstruktives (sprachliches) Feedback geben.

Fazit der Erstellerin/des Erstellers

Die SchülerInnen haben viel gelacht und die Videos zum Teil sehr gerne präsentiert. Das nächste Mal würde ich mehrere Bulletpoints in den Arbeitsauftrag geben, um die Aufgabe komplexer zu gestalten.